



Llywodraeth Cymru
Welsh Government

www.cymru.gov.uk

Co słychać w szkole?

Informator dla rodziców
i opiekunów dzieci w gimnazjum
Dzieci w wieku 11-14 lat



Spis treści

Czego uczy się moje dziecko?	4
Na czym polegają sprawdziany z czytania i podstaw matematyki?	14
Jak mogę pomóc dziecku w nauce?	16
Jak jest oceniane moje dziecko?	20
Raporty szkolne	24
Przejdźcie do czwartego etapu edukacyjnego	26
Przydatne kontakty	30



Informator dla rodziców i opiekunów dzieci w gimnazjum

Etap podstawowy 3; Dzieci w wieku 11-14 lat

Rząd walijski jest przekonany o konieczności zapewnienia uczniom solidnych podstaw edukacji, co przyniesie długofalowe korzyści zarówno dzieciom, jak i całej Walii.

Rodzice i opiekunowie mają do odegrania zasadniczą rolę we wspieraniu dzieci w nauce. Jeszcze ważniejsze jest, aby dzieci lubiły szkołę i aby nauka sprawiała im radość.

Informator ten zawiera wyjaśnienia dotyczące programu nauczania w gimnazjum. Zawiera on sugestie, w jaki sposób rodzice i opiekunowie mogą pomóc dziecku, oraz gdzie uzyskać dodatkowe informacje, a także wyjaśnienia dotyczące metod oceniania postępów w nauce oraz informowania o nich.

Edukacja dzieci w Walii odbywa się w czterech etapach.

Szkoła podstawowa

1

Etap nauczania początkowego obejmuje dzieci w wieku od 3 do 7 lat.

2

Etap podstawowy 2 obejmuje dzieci w wieku od 7 do 11 lat.

Gimnazjum

3

Etap podstawowy 3 obejmuje dzieci w wieku od 11 do 14 lat.

4

Etap 4 obejmuje dzieci w wieku od 14 do 16 lat.

Informator opisuje program nauczania w gimnazjum obowiązujący dzieci w wieku od 11 do 14 lat na etapie podstawowym 3.

Informacje na temat pozostałych etapów edukacji dziecka można znaleźć na stronie www.wales.gov.uk/educationandskills

Czego uczy się moje dziecko?



Dzieci w tej grupie wiekowej objęte są krajowym programem nauczania dla etapu podstawowego 3. Edukacja na tym etapie stanowi kontynuację nauki w szkole podstawowej i przygotowuje młodzież do podjęcia decyzji o kursach przygotowawczych do egzaminów na późniejszym etapie nauki.

Program nauczania na etapie podstawowym 3 koncentruje się na tematach i umiejętnościach. Jego celem jest przekazanie dzieciom solidnej znajomości języka, matematyki, nauk przyrodniczych oraz umożliwienie im osiągnięcia najlepszych wyników w ramach różnorodnego i zrównoważonego programu nauczania.

Najważniejszym elementem nauczania dzieci w gimnazjum jest zapewnienie im opanowania języka i podstaw matematyki oraz wykorzystania tych umiejętności w różnych sytuacjach.

Pragniemy, aby młodzież potrafiła czytać, pisać i liczyć, co ułatwi im dokonanie pewnego i właściwego wyboru dalszej drogi edukacji.

Informator dla rodziców i opiekunów dzieci w gimnazjum Etap podstawowy 3; Dzieci w wieku 11-14 lat

Program nauczania jest obszerny i zróżnicowany. Daje on dzieciom możliwość zapoznania się z następującymi tematami:

- język angielski
- język walijski jako język ojczysty lub obcy
- matematyka • nauki przyrodnicze
- wychowanie techniczne • informatyka
- współczesny język obcy • historia
- geografia • muzyka • plastyka
- wychowanie fizyczne.

Dzieci muszą również uczestniczyć w lekcjach religii. Ponadto, wszystkie gimnazja muszą prowadzić zajęcia z wychowania osobistego i społecznego, zatrudnienia i świata pracy oraz edukacji seksualnej.

Każda szkoła ma prawo do decydowania o szczegółowym programie nauczania oraz o organizacji dnia w szkole. Szkoły muszą uwzględniać obowiązujące wymogi oraz organizować własny plan lekcji.

Nauczyciele sami opracowują plany lekcji i decydują o wykorzystaniu odpowiednich zasobów i metod nauczania. Zadaniem szkoły jest dopilnowanie, aby program nauczania był zgodny ze statutowymi wymogami.

Szkoła, do której uczęszcza dziecko, może dostarczyć rodzicom i opiekunom szczegółowych informacji na temat układu programu nauczania, umiejętności rozwijanych u uczniów oraz tematów zajęć.

Więcej informacji na temat edukacji i programów nauczania w Walii można znaleźć na stronie internetowej www.wales.gov.uk/educationandskills



Język angielski lub walijski

Program nauki obejmować będzie umiejętności wypowiedzenia się i rozumienia ze słuchu, a także czytania i pisania.

Zajęcia będą służyć zwiększaniu umiejętności odbioru słuchowego i wzrokowego oraz wypowiedzi ustnych.

Uczniowie będą czytać interesujące teksty dla przyjemności, a także w celu uzyskania informacji, oraz nauczą się uzasadniać swe opinie na temat czytanych tekstów.

Będą mogli się uczyć podczas inscenizacji i scenek rodzajowych.

Nauczą się dostosowywać wypowiedzi do różnych celów i odbiorców, stosując odpowiedni poziom oficjalnego stylu.



Język walijski jako język obcy

Uczniowie będą rozwijać podstawowe umiejętności w zakresie języka walijskiego i zdobywać nowe umiejętności wypowiedzenia się, czytania i pisania.

Będą podwyższać swe umiejętności w odbiorze słuchowym i wzrokowym oraz będą mówić coraz bardziej płynnie.

Będą mogli się uczyć podczas inscenizacji i scenek rodzajowych.

Nauczą się wyrażać własne opinie na temat czytanych materiałów, stosownie do ich treści i stylu.



Matematyka

Uczniowie będą rozwijać zdolności myślenia matematycznego, rozwiązując nietypowe zadania matematyczne lub zadania w nieznanym wcześniej kontekście, rozwiązując zadania ustnie i pisemnie, wyjaśniając przebieg rozumowania innym osobom, korzystając z różnorodnych pojęć matematycznych w odniesieniu do praktycznych sytuacji.

Dzieci będą zwiększać umiejętność logicznego rozumowania, spotykając się z wieloma sposobami rozwiązywania problemów przy użyciu algebry i geometrii. Poznają lepiej właściwości kształtów, pozycji i ruchu oraz nauczą się gromadzić, odwzorowywać, analizować i interpretować rzeczywiste dane.



Nauki przyrodnicze

Dzieci będą się uczyć w szkole, jak stosować umiejętności naukowe, wiedzę i zrozumienie do planowania strategii, rozwiązywania problemów i udzielania wyjaśnień, odnosząc pojęcia naukowe do otaczającego je świata, włącznie z wydarzeniami bieżącymi.

Będą mieć możliwość zapoznania się z pracą naukowców oraz docenienia znaczenia danych doświadczalnych, kreatywności oraz wartości w nauce i w rozwoju pojęć naukowych.

Współczesne języki obce

Dzieci będą mieć możliwość zdobycia umiejętności porozumiewania się we współczesnym języku obcym. O tym, jakich języków będą się uczyć dzieci decydować będą poszczególne szkoły.

Ucząc się wypowiedania, czytania i pisania w obcym języku, dzieci będą rozwijać również wiedzę o różnych kulturach, o życiu w różnych krajach, będą się uczyć doceniać inne kultury i społeczności oraz porównywać je ze swoim środowiskiem. Uczniowie będą poznawać różnice pomiędzy innymi językami a językiem angielskim i walijskim.

Będą zachęcane do doceniania umiejętności rozumienia i porozumiewania się w innym języku jako zdolności przydatnej przez całe życie w nauce, rekreacji oraz zatrudnieniu w kraju ojczystym i na całym świecie.

Wychowanie techniczne

Dzieci będą się uczyć projektowania i wykonywania przedmiotów, łącząc umiejętności i wiedzę przy uwzględnieniu zagadnień zrównoważonego rozwoju i ochrony środowiska naturalnego w XXI wieku. Będą zachęcane do podejmowania decyzji w oparciu o wartości istotne dla społeczeństwa, dzięki czemu staną się aktywnymi i świadomymi obywatelami. Będą się dowiadywać o osiągnięciach ludzkości, które ukształtowały współczesny świat.



Informatyka

Dzieci będą rozwijać umiejętności i wiedzę związane z przydatnością informacji oraz zacząć rozpoznawać i kwestionować tendencyjność źródeł informacji.

Będą coraz bardziej samodzielnie korzystać z odpowiednich i bezpiecznych źródeł informacji – informatycznych i innych. Będą stosować różnorodne umiejętności i zasoby informatyczne do wyszukiwania, przekazywania, prezentowania i publikowania informacji. Będą bardziej świadome wpływu technologii informatycznych na kwestie społeczne, etyczne, moralne i gospodarcze.



Historia

Dzieci będą się uczyć przez zadawanie pytań i koncentrowanie się na najważniejszych kwestiach politycznych, gospodarczych, społecznych i kulturalnych z wybranych okresów historii Walii i Wielkiej Brytanii w minionym tysiącleciu. Dowiedzą się o życiu ludzi w różnych epokach oraz zrozumieją przyczyny zmian historycznych oraz ich charakter.

Muzyka

Dzieci zostaną zaangażowane w tworzenie i rozumienie muzyki poprzez jej wykonywanie, komponowanie i dokonywanie oceny. Będą rozwijać umiejętności muzyczne, w tym śpiew, grę na instrumentach oraz ćwiczenie wykonywania muzyki oraz improwizowanie, a także komponowanie i aranżowanie. Będą się również uczyć słuchać muzyki i rozumieć ją.

Geografia

Dzieci będą rozszerzać swą wiedzę na temat procesów kształtowania krajobrazu naturalnego, a także krajobrazu stworzonego przez człowieka. Będą prowadzić badania, korzystać z map, gromadzić dane oraz analizować i zestawiać informacje.

Będą zachęcane do dokonywania świadomych ocen dotyczących codziennych zagadnień, formułowania własnych sądów oraz rozwijania poczucia odpowiedzialności za środowisko naturalne oraz za własną rolę w świecie.

Plastyka

Dzieci będą rozwijać zdolność powiązania tworzenia własnych prac z dziełami artystów, rzemieślników i projektantów. Będą coraz bardziej samodzielnie dokonywać wyboru materiałów i metod oraz będą pewniej korzystać z języka wrażeń wizualnych, dotykowych i sensorycznych.



Wychowanie fizyczne

W miarę zdobywania przez dzieci pewności siebie, zwiększą się ich możliwości uczestniczenia w trudniejszych technicznie zajęciach. Uczniowie dowiedzą się o korzyściach ze współpracy zespołowej i działaniu drużynowym we współzawodnictwie sportowym. Będą również trenować różne dyscypliny sportowe.

Szkoła będzie przekazywać wiedzę o korzyściach z aktywności sportowej dla zdrowia i dobrej kondycji oraz uczyć dzieci odpowiedzialności za własne zdrowie i samopoczucie.

Czego jeszcze będzie się uczyć moje dziecko?

Oprócz przedmiotów programu krajowego, wszystkie dzieci muszą uczestniczyć w nauce religii, zajęciach z wychowania osobistego i społecznego oraz wychowania seksualnego.

Szkoły są odpowiedzialne za opracowanie i realizację wszechstronnego i zrównoważonego programu nauczania religii, wychowania osobistego i społecznego oraz wychowania seksualnego dostosowanego do potrzeb uczniów.



Czytanie, pisanie i liczenie

Od września 2013 r. wdrożony zostanie nowy krajowy program ramowy umiejętności czytania, pisania i podstaw matematyki obejmujący dzieci w wieku od 5 do 14 lat, mający na celu wspieranie tych umiejętności u uczniów.

Wszystkie dzieci będą otrzymywać pomoc w rozwinięciu umiejętności czytania, pisania i liczenia. Umiejętności te obejmują nie tylko znajomość języka angielskiego, walijskiego i matematyki, ale mają zastosowanie również w różnych sytuacjach i licznych formach zajęć.

Umiejętności mówienia, słuchania, czytania i pisania umożliwiają nam zrozumienie otaczającego świata.

Umiejętność liczenia opiera się na podstawowej znajomości matematyki. Są to umiejętności konieczne do radzenia sobie z praktycznymi zadaniami w różnych sytuacjach wymagających myślenia matematycznego do rozwiązywania problemów, a następnie realizacji procedur matematycznych w celu znalezienia odpowiedniego rozwiązania.

Program ramowy umiejętności czytania, pisania i podstaw matematyki określa oczekiwania dotyczące umiejętności dzieci w tych dziedzinach oraz pomaga dzieciom w zdobywaniu odpowiednich umiejętności dzięki różnorodnym zajęciom w ramach wszystkich przedmiotów objętych państwowym programem nauczania.

Na czym polegają sprawdziany z czytania i podstaw matematyki?



Testy krajowe

Najlepszym sposobem na upewnienie się, że uczniowie robią postępy, jest sprawdzenie, czy nie mają zaległości. Można tego dokonać wyłącznie poprzez regularne sprawdziany oceniające wyniki uczniów, tak więc od maja 2013 r. wszyscy uczniowie w Walii w klasach od drugiej do dziewiątej będą poddawani sprawdzianom z czytania i podstaw matematyki.

Sprawdzian będzie trwać około jednej godziny i jego układ będzie umożliwiać niektórym uczniom zdanie go w częściach.

Jest to szczególnie istotne dla małych dzieci oraz dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. W zależności od wymogów poszczególnych uczniów, sprawdziany będą przeprowadzane na całej grupie wiekowej, w klasach lub w małych grupach.

Sprawdzian z czytania

Sprawdzian z czytania obejmuje po dwie grupy wiekowe (rok 2 – 3, rok 4 – 5, rok 6 – 7 i rok 8 – 9). Na rok 2014 opracowane zostaną nowe sprawdziany, tak aby uczniowie nie zdawali dwukrotnie tych samych testów.

Sprawdzian będzie się składać z kilku akapitów tekstu, po którym zadane zostaną krótkie, zamknięte pytania oraz pytania wielokrotnego wyboru. Szkoły będą mogły również stosować dodatkowe materiały egzaminacyjne w celu dokładniejszego zbadania mocnych i słabych stron uczniów.

Sprawdzian z podstaw matematyki

Sprawdzian z matematyki składa się z dwóch części. Część pierwsza sprawdza znajomość działań na liczbach, takich jak dodawanie, dzielenie i mnożenie, a druga część obejmuje test rozumowania mający na celu ocenę umiejętności ucznia w praktycznym zastosowaniu wiedzy w codziennych sytuacjach.

Sprawdzian w 2013 r. będzie dotyczył wyłącznie oceny znajomości działań. Da to czas nauczycielom na dostosowanie podejścia do nauczania matematyki, a uczniom na zapoznanie się z zadaniami, które zostaną wprowadzone do testu z rozumowania po raz pierwszy od maja 2014 r.

Jak mogę pomóc dziecku w nauce?

Zaangażowanie rodziców ma niezwykle istotne znaczenie we wspieraniu dzieci w szkole. Rodzice mogą pomóc dziecku w nauce angażując się aktywnie, nie tylko w domu, ale podczas codziennych zajęć. Rodzice powinni interesować się tematami lekcji i rozmawiać o nich z dzieckiem oraz zapewnić mu spokojne miejsce do nauki i odrabiania prac domowych.

Propozycje wspólnej nauki w domu

- Zachęcanie dziecka do czytania, nawet przez 10 minut dziennie, może mieć bardzo pozytywne skutki. Teksty mogą być różne i można zachęcać dziecko do czytania nie tylko książek i czasopism, ale również stron internetowych, treści w aplikacjach, grach itp.
- Zainteresowanie aktualnymi wydarzeniami zwiększy wiedzę dziecka o społeczności lokalnej oraz o wydarzeniach w kraju i na świecie. Można zachęcać dziecko do czytania gazet lub wiadomości w Internecie raz lub dwa razy w tygodniu.

Informator dla rodziców i opiekunów dzieci w gimnazjum Etap podstawowy 3; Dzieci w wieku 11-14 lat

- Omawianie z dzieckiem rachunków domowych i pokazywanie im różnych metod dokonywania płatności. Jest to przydatna praktyczna umiejętność.
- Włączanie dzieci w planowanie wyjazdów, wakacji i imprez oraz w zajęcia domowe i majsterkowanie.
- Staranie się o powiązanie niektórych zajęć w dni wolne z aktualnymi tematami zajęć w szkole. Dzięki temu nauka będzie bardziej interesująca.
- Korzystanie z Internetu, gry i zabawy oraz uprawianie sportów to cenne i ciekawe okazje do praktycznego zastosowania umiejętności oraz wiedzy.
- Zachęcanie dziecka do starannego i terminowego odrabiania zadań domowych.

Frekwencja

Najlepszym sposobem wspierania edukacji dziecka jest dopilnowanie, aby nie opuszczało zajęć. Rodzice mogą zapewnić dzieciom dobry start życiowy, upewniając się, że uczęszczają one regularnie do szkoły.





Czy dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych będą objęte programem krajowym?

Większość dzieci, włącznie z dziećmi o dodatkowych potrzebach związanych z edukacją, jest w stanie uczestniczyć w krajowym programie nauczania. Dyrektor szkoły w pewnych sytuacjach może jednak zdecydować o czasowym wyłączeniu dziecka o specjalnych potrzebach z części programu krajowego. W wyjątkowych sytuacjach, w przypadku dzieci objętych specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na mocy decyzji władz lokalnych, możliwe jest stałe wykluczenie dziecka z krajowego programu nauczania. Jest to tzw. „wykluczenie”.

Informacje dotyczące dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych można również znaleźć na stronie www.wales.gov.uk/educationandskills

Czy dziecko może zostać wyłączone z krajowego programu nauczania?

Rodzice nie mają prawa do wyłączenia uczniów z uczestniczenia w krajowym programie nauczania ani z udziału w ocenie postępów uczniów w nauce objętych nim przedmiotów. Rodzice mają jednak prawo do wyłączenia dzieci z nauki religii oraz wychowania seksualnego.



Jak jest oceniane moje dziecko?



Dla każdego przedmiotu w krajowym programie nauczania wyznaczono ambitne cele na ogólnokrajową skalę obejmujące kilka poziomów. Dziecko oceniane jest z każdego przedmiotu w oparciu o ogólnokrajowe normy bazujące na ośmiu poziomach z dodatkowym poziomem wyników ponadprzeciętnych. Umożliwia to nauczycielom planowanie lekcji z uwzględnieniem możliwości dzieci w danym wieku oraz ocenę ich postępów.

Nauczyciele oceniają pracę dzieci podczas codziennych lekcji i zajęć ze wszystkich przedmiotów. W sposób szczególny zwracają uwagę na postępy w zakresie podstawowych przedmiotów, tzn. języka angielskiego, walijskiego (jako języka ojczystego lub obcego), matematyki i nauk przyrodniczych.

Nauczyciel decyduje wtedy, który poziom krajowego programu nauczania najlepiej odpowiada postępom dziecka w każdym z podstawowych przedmiotów. Ocena ta odzwierciedla pracę dziecka w szkole oraz jego prace domowe.

W jaki sposób dowiem się o postępach dziecka w nauce?

Rodzice otrzymują pisemne sprawozdanie o postępach dziecka co najmniej raz w roku. Rodzice mogą się również spotkać z nauczycielem dziecka.

W rocznym sprawozdaniu zawarta będzie informacja o ocenach realizacji krajowego programu nauczania. Sprawozdanie zawierać będzie również informację od nauczyciela dotyczącą mocnych i słabych stron, frekwencji i osiągnięć dziecka. Sprawozdanie stanowić będzie podstawę do dyskusji o potrzebach edukacyjnych dziecka i o dalszej nauce.

Na koniec etapu podstawowego 3 sprawozdanie będzie zawierać informację o poziomie krajowym w każdym z podstawowych przedmiotów objętych krajowym programem nauczania. Pozwoli to rodzicom na porównanie wyników dziecka z normami w realizacji programu krajowego.

Sprawozdanie będzie zawierać również informacje o wynikach szkoły w porównaniu z normami lokalnymi i krajowymi.

Dalsze informacje na temat sprawozdań szkolnych można znaleźć na stronie

www.wales.gov.uk/educationandskills



Poziomy krajowego programu nauczania

Wyniki oceny krajowego programu nauczania 1, 2 i 3

Nauczyciele mogą powiadomić o postępach dzieci w osiągnięciu pierwszego etapu realizacji programu krajowego przy pomocy trzech wyników uzyskanych przed osiągnięciem poziomu 1.

1., 2., 3. i 4. poziom krajowego programu nauczania

W przypadku niektórych dzieci uzyskanie wyniku poniżej oczekiwanego poziomu może być dużym osiągnięciem.

5. poziom krajowego programu nauczania

Jest to poziom oczekiwany od dzieci kończących etap podstawowy 3 – osiąga go większość dzieci, lecz nie wszystkie.

6., 7. i 8. poziom krajowego programu nauczania

Osiągnięcie na poziomie 6. i wyższym oznacza wyniki powyżej średniej.

Wyniki ponadprzeciętne

Niektórzy uczniowie mogą osiągnąć wyniki znacznie powyżej oczekiwanego poziomu.

N – poziom nieoceniający

W wyjątkowych przypadkach szkoła nie ma danych umożliwiających nauczycielowi dokonanie oceny ucznia.

D – wykluczenie

W niektórych przypadkach dyrektor szkoły podejmuje decyzję o wykluczeniu ucznia z programu krajowego, np. ze względu na specjalne potrzeby edukacyjne.

Należy pamiętać, że dzieci rozwijają się w różnym tempie, ale pod koniec szkoły podstawowej powinny osiągnąć poziom 4. w skali krajowego programu nauczania z przedmiotów podstawowych.

Informacje dotyczące wskaźników poziomów krajowego programu nauczania znajdują się na stronie www.wales.gov.uk/educationandskills

Ocenianie wyników sprawdzianów z czytania i podstaw matematyki

Sprawdziany będą oceniane w szkole. Wyniki bezpośrednio będą przeliczane na wyniki standaryzowane oraz na wyniki odpowiadające grupom wiekowym. Wynik standaryzowany stanowi ocenę umiejętności dziecka wykazanych w teście w porównaniu z wynikami innych dzieci w tym samym wieku uczestniczących w teście w Walii. Wyniki odpowiadające grupom wiekowym określają, na podstawie testu, czy umiejętność czytania u dziecka (lub znajomość podstaw matematyki) jest na poziomie odpowiednim dla faktycznego wieku dziecka, wyższym lub niższym od niego. Wyniki zostaną przekazane przez szkołę w postaci raportu.

Wyniki sprawdzianu służą do określenia postępów dziecka w nauce czytania i podstaw matematyki. W raporcie sporządzanym na koniec semestru, nauczyciel udzieli rodzicom lub opiekunom bardziej szczegółowych informacji na temat postępów dziecka w tych dziedzinach.



Raporty szkolne



Kto może uzyskać informacje o wynikach dziecka w szkole?

Prawo do otrzymania kopii sprawozdania o postępach w szkole mają rodzice i opiekunowie dziecka. Mają oni również prawo do uzyskania kopii raportu rocznego zarządcy szkoły.

Rodzice rozwiedzeni lub żyjący w separacji mający prawa rodzicielskie są w równym stopniu uprawnieni do uzyskania powyższych informacji, o ile nie obowiązuje zakaz sądowy.

Dalsze informacje na temat obowiązków rodziców/opiekunów i prawach rodzicielskich można znaleźć na stronie www.wales.gov.uk/educationandskills

Dodatkowe informacje

Dalsze informacje można uzyskać z następujących źródeł.

- Szkoła – kontakt z nauczycielem, dyrektorem szkoły lub członkiem zarządu szkoły
- Władze lokalne
- Nasza strona internetowa www.wales.gov.uk/educationandskills
- Strona internetowa poradnictwa zawodowego w Walii www.careerswales.com

Zgłaszanie problemów

W razie wszelkich problemów należy najpierw skontaktować się z nauczycielem dziecka. Jeżeli w szkole jest osoba wyznaczona do kontaktów z rodzicami w razie problemów lub skarg, należy zwrócić się do tej osoby.

Jeżeli problemy występują nadal, można zgłosić skargę. Szkoła posiada procedurę skarg wyjaśniającą sposób ich zgłaszania i rozpatrywania.

Ocena poziomu szkół

Ocena poziomu szkół nie ma na celu piętnowania szkół słabych, ani tworzenia szkół elitarnych. Ma jedynie na celu łączenie szkół w odpowiednie grupy, w zależności od poziomu, oraz stwierdzenie, które szkoły wymagają wsparcia, a które mogą stanowić wzór dla innych. Ocena poziomu szkół umożliwi poprawę poziomu szkół w Walii. www.wales.gov.uk/schoolsinfo4parents

Przejsie do czwartego etapu edukacyjnego

Podczas ostatnich dwóch lat edukacji obowiązkowej, dzieci będą się uczyć języka angielskiego, walijskiego, matematyki i nauk przyrodniczych.

Będą również kontynuować zajęcia z wychowania fizycznego, religijnego, osobistego i społecznego oraz seksualnego, a także będą się uczyć o zatrudnieniu i pracy zawodowej.

Większość dzieci skorzysta z licznych kursów przygotowujących do egzaminów, m.in. zakończonych uzyskaniem świadectwa ogólnego wykształcenia na poziomie gimnazjalnym (ang. General Certificates of Secondary Education, GCSE).

Szkoła zapewnia wsparcie młodzieży i ich rodzicom/ opiekunom w podjęciu właściwej decyzji związanej z edukacją w wieku 14 lat i później.

Opcje etapu podstawowego 4

W ostatnim roku etapu podstawowego 3 (klasa 9.), młodzieży w gimnazjach podlegających władzom lokalnym zaoferowanych zostanie co najmniej 30 kursów do wyboru. Nie mniej niż pięć z nich będzie mieć charakter zawodowy lub praktyczny – związany z zatrudnieniem.

Umożliwi to uczniom naukę według wszechstronnego i zrównoważonego programu oraz wybór kierunku, który będzie dla nich jednocześnie interesujący i motywujący. Powinno to zapewnić im dobre wyniki na koniec etapu podstawowego 4.

Podczas nauki na etapie podstawowym 4. młodzież będzie mieć również dostęp do pomocy w nauce, w tym porad dotyczących uczenia się, których celem jest ułatwienie im przezwycięzania trudności w procesie nauki.



Walijskie świadectwo dojrzałości

Wiele szkół w Walii daje młodzieży możliwość uzyskania walijskiego świadectwa dojrzałości (ang. Welsh Baccalaureate Qualification). Składa się ono z poziomu podstawowego i rozszerzonego. Poziom podstawowy jest obowiązkowy i obejmuje pięć części:

- Umiejętności podstawowe (Walia) i umiejętności kluczowe
- Edukacja zawodowa
- Walia, Europa i świat
- Edukacja osobista i społeczna
- Badania indywidualne.

Uczniowie wybierają opcje kwalifikacji oferowane w szkole na odpowiednim poziomie. Mogą to być egzaminy GCSE lub kwalifikacje zawodowe dostosowane do potrzeb i możliwości uczniów.

W wyniku rewizji kwalifikacji dla uczniów w wieku 14-19 lat, rząd walijski dokona zmian w stosunku do walijskiego świadectwa dojrzałości. Zmiany będą dotyczyć kursów rozpoczynających się we wrześniu 2015 r.

Więcej informacji na temat walijskiego świadectwa dojrzałości można uzyskać na stronie:

www.wales.gov.uk/topics/educationandskills/qualificationsinwales/qualificationtypesinwales/welshbac

Informacje dotyczące rewizji kwalifikacji można uzyskać na stronie: www.wales.gov.uk/topics/educationandskills/qualificationsinwales



Zatrudnienie i świat pracy w etapie podstawowym 4

Czego dziecko może oczekiwać?

- Zagadnienia zatrudnienia i świata pracy to istotne elementy programu nauczania przygotowujące uczniów do znalezienia pracy w przyszłości. Szkoły powinny umożliwić uczniom zdobycie wiedzy o świecie pracy, umiejętnościach i kwalifikacjach poszukiwanych przez pracodawców oraz o możliwych kierunkach rozwoju zawodowego.
- Praktyki zawodowe stanowią istotny element edukacji uczniów w wieku 14-19 lat, gdyż dają im możliwość zdobycia wiedzy i umiejętności przydatnych w pracy, a także poznania zagadnień prowadzenia działalności gospodarczej i przedsiębiorczości.

Może to obejmować praktyki zawodowe u pracodawców. Wiele szkół oferuje możliwość korzystania z praktyk zawodowych, mimo iż nie jest to od nich ustawowo wymagane.



Przydatne kontakty dla rodziców dzieci w wieku 11-14 lat

Lista przydatnych kontaktów umożliwiających rodzicom znalezienie dodatkowych informacji o wspieraniu dzieci w nauce.

.....

***Bitesize** to bezpłatny serwis BBC pomagający brytyjskim dzieciom w rozwiązywaniu zadań szkolnych i w nauce.

www.bbc.co.uk/bitesize

.....

***Childline** to całodobowy poufny serwis dla dzieci i młodzieży w Wielkiej Brytanii udzielający wsparcia w różnorodnych problemach, włącznie molestowaniem i narkomanią.

www.childline.org.uk

.....

***Lovereading4kids** zawiera porady dotyczące literatury dla dzieci zachęcające je do czytania i wzbudzające fascynację czytelnictwem.

www.lovereading4kids.co.uk

.....

***Sumdog** to strona internetowa z grami do nauki matematyki podczas zabawy. Korzystanie z serwisu gier jest bezpłatne, a zarejestrowani użytkownicy mogą korzystać z dodatkowych opcji.
www.sumdog.com

Praktyki zawodowe to forma szkoleń lub przyuczenia do zawodu zapewniająca młodym ludziom kwalifikacje zawodowe. Informacje o praktykach zawodowych dostępnych dla młodzieży w Walii. Adres strony internetowej www.wales.gov.uk – część „Apprenticeships Wales and Parents”.

Change4life zawiera propozycje i przepisy, dzięki którym życie rodziców i dzieci może być zdrowsze i szczęśliwsze.
www.change4lifewales.org.uk

Informacje o poziomie szkoły, w której uczy się dziecko

Strona internetowa udzielająca rodzicom informacji o wynikach szkół w Walii.
www.mylocalschool.wales.gov.uk

***BBC Advice for parents (Porady dla rodziców)**

Informacje o sposobach wspierania dziecka w szkole, włącznie z pracą domową i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
www.bbc.co.uk/schools/parents

MEIC

Poufna infolinia dla dzieci i młodzieży w Walii. Udziela ona informacji o lokalnych zajęciach i porad na różne tematy, w tym na temat zastraszania przez rówieśników.

www.meiccymru.org

Careers Wales

Informacje i porady dotyczące orientacji zawodowej dla młodzieży.

www.careerswales.com

Estyn

Informacje o wynikach szkoły, do której uczęszcza dziecko.

www.estyn.gov.uk

** Uwaga: strona dostępna wyłącznie w języku angielskim.*

